


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В МВД**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## **1. Цели освоения дисциплины(модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование научно обоснованных представлений о «Социальной работе в МВД» как учебной и научной дисциплине; осознание места и роли «Социальной работы в МВД» в системе МВД; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм дисциплины (модуля).

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Социальная работа в МВД» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (модулям).

Для освоения дисциплины (модуля) «Социальная работа в МВД» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин (модулей) Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)», Б1.О.20 «Конфликтология в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) «Социальная работа в МВД» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин (модулей), как Б1.О.23 «Социальная статистика», Б1.В.13 «Исследования и анализ социальных проблем региона».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для прохождения подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств,

обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- определение плановых целей и задач подразделений и отдельных специалистов;
- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;
- определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;
- содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение);
- определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;
- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;
- мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач;

- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;
- анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;
- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;
- применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;
- организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания;
- составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания;
- разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

### 03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

- подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей;
- планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);
- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);
- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;
- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;
- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;
- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;
- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;
- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;
- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;
- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;
- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и

социального положения ребенка;

- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;
- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;
- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*универсальная:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*профессиональная:*

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Не может</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	<b>Допускает ошибки</b> при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	<b>Хорошо</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Уверенно</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач и ожи-	<b>Не может</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожи-	<b>Допускает ошибки</b> при предложении способов решения поставленных	<b>Хорошо</b> предлагает способы решения поставленных задач	<b>Уверенно</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожи-

ресурсов и ограничений	даемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	даемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	даемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Не может</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Допускает ошибки</b> при планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Хорошо</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Уверенно</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ИД-4 <sub>УК-2</sub>	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Не может</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	<b>Допускает ошибки</b> при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	<b>Хорошо</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Уверенно</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ИД-5 <sub>УК-2</sub>	Представляет результаты проекта, предлагает	<b>Не может</b> представлять результаты проекта, не предлагает	<b>Допускает ошибки</b> при представлении результатов	<b>Хорошо</b> представляет результаты проекта,	<b>Уверенно</b> представляет результаты проекта, предлагает

	возможности их использования и/или совершенствования	возможности их использования и/или совершенствования	проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	предлагает возможности их использования и/или совершенствования	возможности их использования и/или совершенствования
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>					
ПК-2 Способен планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Не может</b> определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Допускает ошибки при</b> определении технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Достаточно успешно</b> определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>Уверенно</b> определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<b>Не может</b> оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<b>Допускает ошибки при</b> оформлении документации, необходимой для предоставления мер социальной	<b>Достаточно успешно</b> оформляет документацию, необходимую для предоставления мер	<b>Уверенно</b> оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной

			защиты.	социальной защиты.	
--	--	--	---------	-----------------------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- способы определения круга задач в рамках поставленной цели и приемы выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД;
- систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам;
- проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.

**уметь:**

- разрабатывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального со- провождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
- выработать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудников МВД;
- исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала;

**владеть:**

- способами определения круга задач в рамках поставленной цели и навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью к планированию деятельности по предоставлению социальных ус- луг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
- навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.

### **3.1. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной, профессиональной компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-2	ПК-2	
Раздел 1. Реализация государственных гарантий социальной защиты сотрудников, членов их семей, служащих и работников			
Тема 1. Социальная работа с сотрудниками органов внутренних дел и членами их семей;	x	x	2
Тема 2. Социальная поддержка ветеранов, уволенных со службы в органах внутренних дел	x	x	2
Тема 3. Социальная поддержка членов семей погибших и инвалидов военной травмы.	x	x	2





## 4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 акад. часов

### 4.1.Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	По очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме обучения курс 5 (Сессия1)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	10
Аудиторные занятия, из них	28	10
лекции	14	4
практические занятия	14	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	8	22
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
подготовка к практическим занятиям	2	6
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	2	6
подготовка реферата	2	5
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

### 4.2.Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Анализ социально-бытового и правового положения сотрудников и членов их семей, членов семей погибших и инвалидов военной травмы	2		УК-2, ПК-2
2	Тема 2. Социальная работа с сотрудниками органов внутренних дел и членами их семей	2	2	УК-2, ПК-2
3	Тема 3. Методика оказания адресной социальной помощи и поддержки различным категориям сотрудников и членам их семей	4		УК-2, ПК-2
4	Тема 4. Мониторинг состояния социальной защищенности	2		УК-2, ПК-2
5	Тема 5. Центр социально-правовой помощи семьям сотрудников МВД и гражданского персонала	2	2	УК-2, ПК-2

6	Тема 6. Общественные объединения сотрудников МВД	2		УК-2, ПК-2
---	--	---	--	------------

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Анализ социально-бытового и правового положения сотрудников и членов их семей, членов семей погибших и инвалидов военной травмы	2		УК-2, ПК-2
2	Тема 2. Социальная работа с сотрудниками органов внутренних дел и членами их семей	2	2	УК-2, ПК-2
3	Тема 3. Методика оказания адресной социальной помощи и поддержки различным категориям сотрудников и членам их семей	4		УК-2, ПК-2
4	Тема 4. Мониторинг состояния социальной защищенности	2		УК-2, ПК-2
5	Тема 5. Центр социально-правовой помощи семьям сотрудников МВД и гражданского персонала	2	2	УК-2, ПК-2
6.	Тема 6. Общественные объединения сотрудников МВД	2		УК-2, ПК-2

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Реализация государственных гарантий социальной за-	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	2	4
	2	подготовка к практическим занятиям	2	8

щиты сотрудников, членов их семей, служащих и работни- ков	3	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	2	5
	4	подготовка реферата	2	5

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):  
1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

**4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.**

## **4.7. Содержание разделов дисциплины(модуля)**

### **Раздел 1. Реализация государственных гарантий социальной защиты сотрудников, членов их семей, служащих и работников**

Обеспечение реализации государственных гарантий социальной защиты сотрудников, членов их семей, служащих и работников. Методика создания условий для реализации предусмотренных законодательством мер государственной социальной защиты и предоставления дополнительной социальной помощи и поддержки членам семей погибших и инвалидам военной травмы.

Анализ социально-бытового и правового положения сотрудников и членов их семей, членов семей погибших и инвалидов военной травмы, разработка на этой основе предложений по совершенствованию социальной работы. Технологии разъяснения личному составу положений федерального законодательства, иных нормативных правовых актов, приказов МВД России по социальным вопросам.

Методика оказания адресной социальной помощи и поддержки различным категориям сотрудников и членам их семей. Система рассмотрения и реализации предложений, заявлений или жалоб сотрудников и членов их семей, служащих, работников по социальным вопросам.

Технологии оказания содействия в социальной адаптации, профессиональной пере- подготовке сотрудникам в период подготовки к увольнению со службы в органах внутренних дел. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального со- провождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilьмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Социальная работа в МВД»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
<b>Раздел 1. Реализация государственных гарантий социальной защиты сотрудников, членов их семей, служащих и работников</b>				
1	Тема 1. Социальная работа с сотрудниками органов внутренних дел и членами их семей;	УК-2, ПК-2	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	9 3 3
2	Тема 2. Социальная поддержка ветеранов, уволенных со службы в органах внутренних дел	УК-2, ПК-2	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для	9 3
3	Тема 3. Социальная поддержка членов семей погибших и инвалидов военной травмы.	УК-2, ПК-2	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	8 2 3

### 6.2.Перечень вопросов для зачета

1. Обеспечение реализации государственных гарантий социальной защиты сотрудников, членов их семей, служащих и работников. УК-2,ПК-2

2. Методика создания условий для реализации предусмотренных законодательством мер государственной социальной защиты и предоставления дополнительной социальной помощи и поддержки членам семей погибших и инвалидам военной травмы. УК-2,ПК-2

3. Анализ социально-бытового и правового положения сотрудников и членов их семей, членов семей погибших и инвалидов военной травмы, разработка на этой основе предложения по совершенствованию социальной работы. УК-2,ПК-2

4. Технологии разъяснения личному составу положений федерального законодательства, иных нормативных правовых актов, приказов МВД России по социальным вопросам. УК-2,ПК-2

5. Методика оказания адресной социальной помощи и поддержки различным категориям сотрудников и членам их семей. УК-2,ПК-2

6. Система рассмотрения и реализации предложений, заявлений или жалоб сотрудников и членов их семей, служащих, работников по социальным вопросам. УК-2,ПК-2

7. Технологии оказания содействия в социальной адаптации, профессиональной пере-

подготовке сотрудникам в период подготовки к увольнению со службы в органах внутренних дел. УК-2,ПК-2

8. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-2

9. Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.ПК-2

### 6.3. Шкала оценочных средств

<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол. баллов)</b>
Продвинутый (75-100 баллов)	Знает • способы планирования деятель-	тестовые задания (30-40),

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>ности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы определения круга задач в рамках поставленной цели и приемы выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>• систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД;</li> <li>• систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам;</li> <li>• проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудников МВД;</li> <li>• исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами определения круга задач в рамках поставленной цели и навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих пра-</li> </ul>	<p>реферат (7-10), вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>
-------------------------	--	--

	<p>вовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74 балла)  «зачтено»</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>• способы определения круга задач в рамках поставленной цели и приемы выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>• систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД;</li> <li>• систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам;</li> <li>• проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры соци-</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29), реферат (5-8), вопросы для зачета (25-37)</p>



	<p>альной поддержки и государственной социальной помощи, а так же по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудников МВД;</li> <li>• исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами определения круга задач в рамках поставленной цели и навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• способностью к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)  <i>«зачтено»</i></p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>• способы определения круга задач в рамках поставленной цели и приемы выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>• систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (5-6), вопросы для зачета (18-24)</p>

	<p>членов их семей, гражданского персонала МВД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам;</li> <li>• проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудников МВД;</li> <li>• исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами определения круга задач в рамках поставленной цели и навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• способностью к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.</li> </ul>	
--	---	--

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><i>«не зачтено»</i></p>	<p>Не Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>• способы определения круга задач в рамках поставленной цели и приемы выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>• систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и членов их семей, гражданского персоналаМВД;</li> <li>• систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам;</li> <li>• проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.</li> </ul> <p>Не Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудниковМВД;</li> <li>• исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала;</li> </ul> <p>Не Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами определения круга задач в рамках поставленной цели и на вы-</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13), реферат (0-4), вопросы для зачета (0-17)</p>
--	--	--

	<p>ками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> <li>• навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.</li> </ul>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Рожков Г.А. Социальная работа в МВД: Учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Правовое положение полиции МВД России: учебник. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки / под ред. Ф.П. Васильева. - М.: Лань, 2015. // ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rusont>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

- Рожков Г.А. Социальная работа в МВД: Учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

--	--	--	--	--	--

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-2
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-2
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p><b>Учебная аудитория № 42 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей –24 шт., столы аудиторные без скамьи – 3 шт., скамьи стола аудиторные – 3 шт., стол рабочий - 2 шт., стулья – 1 шт., доска классная 3 ств. – 1 шт.</p> <p>Оборудование: Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse, проектор 2000BenQ PB6210, телевизор LG 21 Q 65, DVD+видеомагнитофон LG 377, компьютер P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse , компьютер P-3-450, компьютер АМД К7, компьютер OLDI, Комп.Dual Core E5300 , принтер Canon LBR 2900, принтер лазерный Canon LBP-3010B, фотокамера Nikon, копировальный аппарат Canon FC-108, видеокамера "Панасоник", стенды под стеклом – 9 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по социологии социальной работы. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 №</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>



	<p>18495261, бессрочно); Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 №10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 №194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
2	<p><b>Учебная аудитория № 25 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b>  <b>Специализированная мебель:</b> парта аудиторная – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска ДА32 – 1шт.  <b>Оборудование:</b> графопроектор ГП – 1 шт., стенды – 3 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социологии социальной работы, тренажеры.</p>	<p>393760, Тамбовская область,  г. Мичуринск, ул. Советская,  дом № 274</p>

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в МВД» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор:

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

Рожков Г.А.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.